**Визитная карточка проекта «Молодогвардейцы»**

**Автор проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Ахралович Ирина Петровна |
| Область, район, населенный пункт | Ленинградская область, Тосненский район, поселок Радофинниково |
| Название школы | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Радофинниковская основная общеобразовательная школа» |

**Описание проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название темы учебного проекта | | | |
| «Молодогвардейцы» | | | |
| Краткое содержание проекта | | | |
| Проект позволяет познакомить учащихся с деятельностью молодежных организаций во время Великой Отечественной войны, организовать поиск информации о героических поступках комсомольцев, рассмотреть различные точки зрения по отношению к совершённым подвигам, определить своё собственное отношение к героическим поступкам молодежи в условиях военного времени**.** | | | |
| Предмет (ы) | | | |
| Литература, история | | | |
| Класс (ы) | | | |
| Для учащихся 7-8 классов | | | |
| Приблизительная продолжительность проекта | | | |
| 2 месяца | | | |
| **Основа проекта** | | | |
| Образовательные стандарты | | | |
| В процессе реализации проекта осуществляется:   * Формирование основ умения учиться и планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной и внеурочной деятельности. * Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. | | | |
| **Планируемые результаты обучения** | | | |
| После завершения проекта учащиеся обретут следующие умения:  - кратко и понятно излагать свои мысли, грамотно говорить (формирование коммуникативной компетентности)  -работать в команде, уметь отстаивать свою точку зрения, считаться с чужим мнением (формирование социальной компетентности)  -видеть проблему и находить пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы (формирование предметной компетентности) | | | |
| Вопросы, направляющие проект | | | |
| Основополагающий вопрос | | В жизни всегда есть место подвигу? | |
| Проблемные вопросы учебной темы | | Кто такой герой? Когда Нужны герои? Кому нужны герои? В чём правда рассказов о молодогвардейцах? | |
| Учебные вопросы | | Каковы особенности юношеского движения военного периода?  Кто такие молодогвардейцы? В каких поступках проявили героизм молодые юноши и девушки военной поры? | |
| **План оценивания** | | | |
| График оценивания | | | |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | | **После завершения работы над проектом** |
| Актуализация знаний по теме проекта, вводное оценивание | 1. Работа с источниками. 2. Сбор материала. 3. Разработка критериев оценивания. 4. Обсуждение промежуточных итогов. 5. Создание критериев оценивания. | | 1. Итоговое оценивание. 2. Создание базы данных источников информации. 3. Самооценка и рефлексия. 4. Оценивание конечного продукта (литературный альбом). |
| Описание методов оценивания | | | |
| Вводное оценивание проводится для выявления знаний о юношеских организациях. Формирующее оценивание проводится в форме листов самооценки. Самооценка учитывается при распределении детей на группы и распределение обязанностей. Составляются критерии будущих работ. Итоговое оценивание в форме Круглого стола и защиты своего раздела. | | | |
| **Сведения о проекте** | | | |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки | | | |
| Умение работать с различными источниками информации.  Умение работать в группе и индивидуально. | | | |
| Учебные мероприятия | | | |
| Вводное занятие с целью выявления интересов, потребностей и степени готовности учащихся к участию в проекте.  Актуализация знаний по теме проекта.  Предварительное знакомство родителей, педагогов с содержанием проекта.  Совместное составление плана проекта.  Реализация проекта. | | | |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта. | | | |
| Компьютеры, принтер, сканер, программа обработки изображений.  1. Колотович А. Ф. Дорогие мои краснодонцы, Луганск, 1961.  2. Тронько В. В. Бессмертие юных. (Из истории борьбы комсомольского подполья Украины против гитлеровских захватчиков в годы Великой Отечественной войны), М., "Молодая гвардия", 1958, стр. 101-117.  3. Фадеев А. А. Молодая гвардия. М., "Правда", 1965.  4. Газета «Дуэль», 1998 год, статья А.Ф. Гордеева "Герои и предатели"  5. Герои Краснодона (Материалы и документы о работе в тылу врага комсомольской подпольной организации "Молодая гвардия"), М., "Молодая гвардия", 1943.  6. Молодая гвардия. Сб. документов и воспоминаний о героической борьбе подпольщиков Краснодона в дни временной фашистской оккупации (июль 1942 г. - февраль 1943 г.), К., "Молодь", 1961.   Интернет - ресурсы:  [http://www.molodguard.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.molodguard.ru/&sa=D&ust=1510684276037000&usg=AFQjCNFHhzqKYP_3G8E_4jNDtFCa6bGvsw)  [http://ru.wikipedia.org](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/&sa=D&ust=1510684276037000&usg=AFQjCNGMI0thch04hqF8mvxBMRBsMm_52A) | | | |