

Рассмотрена
На заседании МС
Протокол №1 от 25.08.2017

Утверждена приказом
№ 32 от 01.09.2017г

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Радофинниковская основная общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ЮНЫЙ ЦВЕТОВОД»
для 5 - 6 классов**

Составила:
учитель биологии
Черняк Елена Леонидовна

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

Программа предметно-ориентированного курса «Юный цветовод» предназначена для формирования практико-ориентированных умений и навыков по вегетативному размножению комнатных растений, овладении приёмами ухода и выращивания растений. Она включает в себя занятия по биологии и экологии.

Актуальность и новизна программы заключается в том, что в соответствии с современными требованиями в век космических темпов жизни и стрессовых перегрузок человеку совершенно необходимо иметь небольшой красивый уголок для отдыха, психологической разгрузки. Его можно создать на балконе, около дома, школы, на даче, а большое разнообразие посадочного материала отечественной и зарубежной селекции позволяет это.

Педагогическая целесообразность программы

Занятия в кружке позволяет ученику научиться готовить рабочее место к работе, правильно пользоваться инструментом, соблюдая правила охраны труда, техники безопасности; экономно и рационально расходовать материалы, время, силы.

Занятия в кружке дают большие возможности для воспитания и развития личности ребёнка. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственные представления, воображение, сообразительность, фантазия, творчество.

Комнатные растения широко используются как демонстрационный материал для постановки опытов и наблюдений практически во всех темах ботаники, общей биологии, при изучении некоторых вопросов зоологии и анатомии, физиологии и гигиены человека. Как правило, большинство опытов с комнатными растениями требуют длительного времени, на уроке обычно опыт закладывается, и демонстрируются его результаты, а наблюдения за ходом опыта учащиеся проводят во внеурочное время.

Программа позволяет решать важные учебно-воспитательные задачи, углубляя и расширяя биологические знания учащихся. Дети активно проявляют интерес к познанию окружающего мира, стремятся к самостоятельной работе.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключаются в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие детей, с опорой на практическую деятельность. Программа формирует также сознательное отношение к труду, эстетический вкус.

Цель курса:

Воспитание творческой, социально активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду, удовлетворение познавательных запросов детей, развитие у них исследовательского подхода к изучению окружающего мира и умению применять свои знания на практике.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать интерес к обучению. Методики программы позволяют

обучающимся получать положительные эмоции от процесса обучения.

- Дать учащимся представление об основах морфологии и физиологии растений.
- Расширить экологический кругозор обучающихся.
- Научить правилам содержания и ухода за декоративными растениями.
- Научить оценивать влияние человека на природу.

Развивающие:

- Развитие творческого мышления.
- Приобретение устойчивого интереса у детей к процессам, происходящим в окружающем мире.
- Развитие навыков устной и письменной речи, памяти.
- Развитие умения обобщать изученный материал, делать выводы.
- Развитие наблюдательности.
- Развитие эмоционально-эстетического и нравственного восприятия природы.
- Укрепление здоровья и обеспечение физического развития обучающихся.

Воспитательные:

- Формирование навыков бережного отношения к природе.
- Формирование ответственного отношения к порученному делу.
- Развитие коммуникабельности, умения работать в коллективе, решать спорные вопросы бесконфликтно, в процессе дискуссии на основе взаимного уважения.

В основе содержания программы данного курса заложены следующие *принципы:*

- гуманистической направленности предполагает, что учащиеся становятся более ответственными к объектам своего труда;
- коллективности предполагает позитивное и коммуникативное взаимодействие с окружающими;
- добровольности предполагает свободу выбора учащимися данного курса;
- успешности и социальной значимости, направленные на формирование у учащихся потребностей в достижении личностно - значимых и коллективных результатов.

Возрастная характеристика детей

Курс внеурочной деятельности пред назначен для проведения кружковых занятий учащихся 5 - 6 классов общеобразовательного учреждения, желающих как можно больше узнать о комнатном и рекреационном цветоводстве, преследует комплексную реализацию познавательной, практической, образовательной, воспитательной и развивающей целей.

Сроки реализации данной программы

Программа рассчитана на 105 часов в год, срок реализации 1 год.

Особенности организации образовательного процесса, формы и методы работы с учащимися

Форма и режима занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Форма занятий групповая.

- Лекционно-образовательные занятия
- Экскурсии
- Практические работы
- Викторины
- Беседы
- Круглые столы
- Выставки
- Составление коллекции
- Фотографирование
- Презентация – форма подачи материала в виде слайдов, на которых представлены таблицы, схемы, рисунки, иллюстрации, аудио- и видеоматериалы.
- Приоритетное направление работы – это исследовательская деятельность кружковцев, как на занятиях, так и в защищенном и открытом грунте, где кружковцы ставят эксперимент.

Предпочтение отдается в создании ситуации «свободного выбора». «Свободный выбор» представляется как в обучении, так и в воспитании: как эмоциональное предпочтение, либо как вариант реального поведенческого действия.

Работа с одаренными детьми:

Юннаты, значительно опережающие большинство обучаемых в освоении программы, привлекаются к постановке эксперимента, научно-исследовательской работе.

Работа с родителями:

- Посещение занятий родителями;
- Участие в повседневной работе, подготовка выставок и т.д.
- Приглашение их, а также классных руководителей на совместные мероприятия «Праздник юнната», «Новогодний праздник», «8 марта» и т.д.
- Награждение благодарственными письмами за активное участие в работе объединения

Успех реализации программы обеспечивается следующими условиями:

- готовность педагога к реализации программы естественнонаучной направленности, понимание им целей, задач, особенностей дополнительного образования;
- оснащенность кабинета биологии необходимым оборудованием, доступ к ресурсам сети Интернет;
- установление педагогом связи с родителями;
- небольшая наполняемость группы, позволяющая реализовывать индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Результаты освоения курса

Учащиеся должны знать:

- особенности строения растений;
- условия произрастания растений, в том числе комнатных;
- основные мероприятия по уходу за растениями;
- эстетическое и гигиеническое значение комнатных растений;
- условия, необходимые для прорастания семян;
- агротехнику выращивания рассады;
- простейшие приёмы ландшафтного благоустройства
- насекомых вредителей

Учащиеся должны уметь:

- правильно поливать комнатные растения;
- протирать, опрыскивать, удалять сухие листья;
- рыхлить почву;
- составлять почвенные смеси;
- правильно сажать растения, их семена;
- пикировать рассаду;
- наблюдать за ростом растений;
- определять виды растений.

Обладать навыками:

- работы с оптическими приборами (микроскоп, лупа);
- самостоятельной работы с литературными источниками информации;
- самостоятельного изготовления микропрепарата;
- размножения и ухода за декоративными растениями.

Универсальные учебные действия

№ п\п	Критерии УУД	Показатели	Инструментарий (диагностические средства)	Сроки проведения
1	Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> ■ Проявление познавательных интересов; ■ развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; ■ осознание необходимости общественно-полезного труда; ■ бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам 	Наблюдение, беседа, практикум, игра	в течение года
2	Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> ■ Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; ■ проявление инновационного подхода к решению практических задач; ■ самостоятельная организация выполнения различных творческих работ; ■ выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных 	Наблюдение, беседа, практикум, игра	в течение года

		<p>источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения эстетических ценностей; ■ соблюдение норм и правил культуры труда, норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности 		
3	Предметные результаты	<p><i>В познавательной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ рациональное использование информации для проектирования и создания объектов труда; ■ оценка технологических свойств сырья, материалов и областей применения; ■ ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; ■ владение способами научной организацией труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда. <p><i>В трудовой сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ планирование технологического процесса и процесса труда; ■ подбор материалов с учетом характера объекта; ■ проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов; ■ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, правил безопасности труда, трудовой технологической дисциплины; ■ подбор и применение оборудования с учётом областей их применения <p><i>В мотивационной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ оценивание своей способности готовности к труду; ■ осознание ответственности за качество результатов труда <p><i>В эстетической сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ дизайнерское проектирование, художественное оформление объекта, эстетическое и рациональное оснащение рабочего места <p><i>В коммуникативной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ формирование рабочей группы для 	Наблюдение, беседа, практикум, игра	в течение года

		<p>выполнения проекта, умение общаться в группе</p> <p><i>В физико-психологической сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности 		
--	--	--	--	--

Текущий и итоговый контроль освоения знаний, умений и навыков.

Входной контроль.

Диагностика общебиологических понятий. Анкетирование «Карта интересов»: выявление базы знаний, с которыми воспитанники пришли в кружок. Изучение социального окружения, выявление склонности и интересов воспитанников и заинтересованности родителей объединений.

Текущий контроль.

Собеседование по пройденному материалу, тестирование, зачетная неделя, в конце изучения каждого раздела, заключительные занятия в нетрадиционной форме обучения: защиты рефератов и сообщений, проектов, форм телевизионных конкурсов.

Итоговый контроль.

Результативность обучения проявляется при проведении творческих исследовательских работ: общестанционный «Марафон знаний»; выставки и конкурсы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. 1 часа

Ознакомление с планом работы кружка, с видами общественно полезного труда по озеленению, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.

2. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. 4 часа

Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно-декоративными растениями; деревьями, кустарниками, травами.

Экскурсия «Осенний парк»

3. Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений. 10 часов

Понятие о цветочно-декоративных растениях, их группировка. Разнообразие однолетних цветочно-декоративных растений, их биологические особенности. Способы выращивания.

Практические работы. Сбор и изучение, строения семян однолетних цветочно-декоративных растений. Выкапывание и посадка цветущих растений в горшки

Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекций семян однолетников.

Изготовление наглядных пособий: гербария и коллекций семян однолетников.

Работа с книгой: выписка кратких сведений об однолетних растениях.

4. Биологические особенности комнатных растений. 10 часов

Значение комнатных растений, их группировка. Биологические особенности.

Практические работы. Знакомство с комнатными растениями. Проведение паспортизации растений.

Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству.

Изготовление наглядных пособий (карты родины комнатных растений). Проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

5. Уход за комнатными растениями. 12 часов

Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению.

Практические работы.

Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках.

Мытье горшков; удаление пожелтевших листьев. Приготовление почвенных смесей.

Определение необходимости перевалки и пересадки растений, проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений, проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.

6. Зимний период

Насекомые—вредители комнатных растений и борьба. 4 часов.

Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими; Меры борьбы с вредителями (с учетом их биологических особенностей).

Практические работы. Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения. Рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых, обмывание листьев и стеблей.

Знакомство с устройством опрыскивателя. Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.

7-8. Семена однолетников и подготовка их к посеву. 16 часов

Обсуждение и распределение тем опытов между членами кружка.

Разработка планов проведения опытов. Оформление записей в дневнике.

Проведение опытов 1группа «Отзыв комнатных растений на минеральные подкормки»

Проведение опытов 2 группы «Отзыв комнатных растений на органические подкормки»

9. Весенний период

Питание комнатных растений из почвы и их подкормка. 10 часов.

Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений, их характеристика.

Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течении вегетационного периода.

Практические работы. Распознавание минеральных удобрений.

Составление календаря подкормки комнатных растений. Приготовление растворов для подкормки и приведение подкормок. Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений.

Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей

Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями

10. Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками) 8 часов

Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков.

Практические работы. «Заготовка песка, земли. Подготовка ящиков (парничка, горшков) для посадки.

Черенкование комнатных растений. Наблюдения за укоренением черенков и температурой, влажностью помещения, посадка окоренившихся черенков; уход за черенками.

Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками.

11. Выращивание рассады однолетников 6 часов.

Условия, необходимые для выращивания рассады в теплице, парниках. Практические работы. Подготовка ящиков, плошеч и земли для посева.

Посев семян. Написание и установка этикеток на ящиках.

Уход за посевами; пикировка; уход за рассадой. Работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады

12. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения 6 часов.

Понятие о почве, ее свойствах, плодородии. Питание растений из почвы, значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.

Практические работы. Внесение удобрений.

Перекопка почвы и разбивка участка.

Перекопка почвы и разбивка участка.

13. Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт 6 часов.

Значение выращивания цветочно-декоративных растений посевом" семян в грунт. Сроки и способы посева. Площади питания и глубина заделки семян.

Уход за посевами.

Практические работы. Выбор участка для грунтового посева семян однолетников. Подготовка почвы. Разбивка делянок. Посев семян.

Уход за посевами, Наблюдение за их всходами, пересадка грунтовой рассады на постоянное место. Наблюдения за появлением выходов, ростом и развитием растений. Проведение опытов по выяснению лучших сроков и способов грунтовых посевов, по уходу за грунтовыми посевами цветочно-декоративных растений.

14. Высадка рассады, выращенной в теплице и парниках 10 часов.

Агротехнические правила высадки рассады в грунт.

Практические работы. Распределение клумб, работок, грядой между юннатами. Подготовка почвы.

Подготовка рассады и высадка ее в грунт, уход за высаженной рассадой

Наблюдения за ростом и развитием цветочных растений, посаженных в грунт

15. Подведение итогов опытнической работы 2 часа.

Учет результатов; опытов. Оформление записей в дневниках. Изготовление наглядных пособий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п.п	Наименование темы	Всего часов	Количество часов	
			Теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	4	4	-
3	Биологические особенности однолетних цветочно-декоративных растений	10	4	6
4	Биологические особенности комнатных растений	10	4	6
5	Уход за комнатными растениями	12	4	8
6	Насекомые вредители комнатных растений и	4	2	2

	борьба с ними			
7	Семена однолетников и подготовка их к посеву	8	2	6
8	Подготовка к опытнической работе	8	4	4
9	Питание комнатных растений из почвы и их подкормка	10	4	6
10	Вегетативное размножение комнатных растений (размножение черенками)	8	4	4
11	Выращивание рассады однолетников	6	2	4
12	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения	6	2	4
13	Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт	6	2	4
14	Высадка рассады, выращенной в теплице, и парниках	10	3	7
15	Подведение итогов опытнической работы	2	1	1
	Итого:	105	43	62

Методическое обеспечение программы.

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Методические пособия	Форма подведения итогов
1	Введение	Беседа, практикум	Объяснительно- илюстративный, демонстрационный, экскурсия	Презентация «Техника безопасности работы пришкольном участке»	Выбор темы проекта
2	Биологические особенности однолетников	Беседа, практикум	Объяснительно- илюстративный, демонстрационный.	Определитель растений, справочник	Классификация собранных семян
3	Биологические особенности комнатных	Беседа, практикум	Объяснительно- илюстративный, демонстрационный,	Энциклопедия комнатного цветоводства,	Заполнение карточек

	растений		практикум.	карточки	
4	Насекомые – вредители комнатных растений	Беседа, практикум .	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум.	Карточки, таблицы	Заполнение карточек
5	Питание комнатных растений и их подкормка	Практикум .	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум.	Образцы удобрений, коллекция «Удобрения»	Подкормка растений школьных рекреаций
6	Семена однолетников и подготовка их к посеву Выращивание рассады однолетников	Беседа, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Таблица, карточки	Посев семян, контроль их всхожести Оценка качества рассады
7	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения на пришкольном участке	Беседа практикум .	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	Презентация	Оценка качества подготовки почвы
8	Заключение	Защита проектов	Презентация результатов	Карточка «План выступления»	Оценка выступлений, проектов

Материально-техническое обеспечение программы курса внеурочной деятельности

Материалы:

2. Семена
3. Земля (почва)
4. Удобрения
5. Комнатные растения
6. Рассада

Инструменты:

1. Лопаты
2. Лопаточка
3. Грабли
4. Царапка
5. Лейка

Оборудование:

1. Учебный кабинет (столы, стулья, шкаф и тумба для хранения пособий, магнитная доска, магниты, инструкции по технике безопасности);
2. Компьютер
3. Проектор
4. Таблицы по морфологии, строению и разнообразию растений
5. Стенд для выставки
6. Ящик для рассады
7. Контейнер для семян

Учебно-методическое обеспечение программы курса внеурочной деятельности

Учебные и методические пособия.

1. Анциферов А.В., Комнатные растения в школе; М. «Дрофа» 2010.
2. Ю.Ю.Баранов Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации; пособие для учителей общеобразовательных организаций-М.: Просвещение, 2013.
3. Батурицкая, Н. В., Фенчук, Т. Д. Удивительные опыты с растениями. - Минск: Народная асвета, 1991.
4. Бинас, А. В., Маш, Р. Д, Никишов, А. И. и др. Биологический эксперимент в школе. - М.: Просвещение, 1990.
5. Дорохина, Л. Н., Нехлюдова, А. С. Руководство к лабораторным занятиям по ботанике с основами экологии. - М.: Просвещение, 1990.
6. Жизнь растений / под ред. Федорова А. А. - М.: Просвещение, 1998.
7. Касаткина Н.А., Внеклассная работа по биологии. Волгоград «Учитель» 2004.
8. Клинковская, Н. И., Пасечник, В. В. Комнатные растения в школе. - М.: Просвещение, 1986.
9. Кузнецова, В. И. Уроки биологии. 6-7 класс. - М.: Просвещение, 1991.
10. Плахов А.И.. Биологические игры, 6 класс. Н.М. «Владос», 2005
11. Розенштейн, А. М. Самостоятельные работы учащихся по биологии. Растения. - М.: Просвещение, 1995.

Профильные энциклопедические словари и справочники

- 1.Алла Нестерова, Газоны, цветники и дорожки. -изд. Вече, 2002
- 2.Ольга Воронова, Сам себе ландшафтный дизайнер. - Изд. Эксмо, 2007
- 3.Ханнеке ван Дейк, Клумбы и бордюры. - изд. Лабиринт Пресс, 2003
- 4.Ганичкина Октябрина Любимые цветы. - М. Оникс, 2008
- 5.Всё о комнатных растениях. Справочник.- АСТ АСТРЕЛЬ, М., 2001
- 6.Комнатные растения от А до Я. - М. ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2006
- 7.Журнал «Ландшафтный дизайн», № 1, 2002

Литература для учащихся

1. Анциферов А.В., Комнатные растения в школе; М. «Дрофа» 2010.
2. Бабенко В.Г., Алексеев В.Н., Дорохина Л.Н. Мифы и растения. - М.: Росмэн-Пресс, 2004, 127 с.

3. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. – М.: Издательский дом Мещерякова, 2008. – 416с
4. Воронцов В.В. Уход за комнатными растениями. - М.: ЗАО «Фитон +», 2001, 192 с
5. Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. - М.: Т-Око, 1992, 361 с
6. Козлова Т.А., Сивоглазова В.И. Твой первый атлас-определитель. Растения водоёма. М. «Дрофа» 2007.
7. Козлова Т.А., Сивоглазова В.И. Твой первый атлас-определитель. Растения луга. М. «Дрофа» 2007.
8. Козлова Т.А., Сивоглазова В.И. Твой первый атлас-определитель. Растения леса. М. «Дрофа» 2007.
9. Новиков В.С. Школьный атлас-определитель высших растений: Кн. для учащихся. - 2-е изд.- М.: Просвещение, 1991.
10. Тетюрев В. Спросим мнение самого растения. - Москва: “Детская литература”, 1980
11. Цветы круглый год. - СПб.: Дельта - С.П.: 1999.-192с., ил.
12. Чуб В.В., Лезина К.Д. Комнатные растения. – М, 1999 – 336 с.
13. Энциклопедия Природы России. М.: 1997. –608с.; 48с. цв.илл.